



Bewerbung



Deutscher Lesepreis 2021: „Herausragende Leseförderung an Schulen“

Das sind wir: Grundschule „Lindenschule“, Oststraße 51, D – 08393 Meerane (Sachsen)

Schulhomepage: <http://www.lindenschule-meerane.de/>

Bewerbungsschluss: 30.06.2021



Deutscher Lesepreis 2021: „Herausragende Leseförderung an Schulen“

Bewerbungsschreiben:

Liebe Jury,

wir möchten uns gern für den diesjährigen Lesepreis 2021 im Bereich „Herausragende Leseförderung an Schulen“ bei Ihnen bewerben.

Aber wer sind wir?

Wir sind eine kleine, zweizügige Grundschule namens „Lindenschule“, gelegen am westlichen Rande des wunderschönen Bundeslandes Sachsen, dem Landkreis Zwickau zugehörig.

Unsere Schule befindet sich in dem idyllischen Örtchen **MEERANE** – ja, Sie haben richtig gelesen!

Leider liegt unsere Schule zwar nicht am **MEER**, dafür haben wir aber **MEHR** zu bieten, als man auf den ersten Blick vielleicht vermuten mag!

Im Bereich der „Leseförderung“ ist unsere Schule seit vielen Jahren mit diversen Angeboten sehr aktiv.

Unser Schulkonzept heißt sogar **LESENDE SCHULE**.

Was wir dafür alles tun, erfahren Sie in diesem Powerpoint-PDF und in unserem selbst gedrehten Film.

Sehen Sie selbst! Viel Spaß dabei!

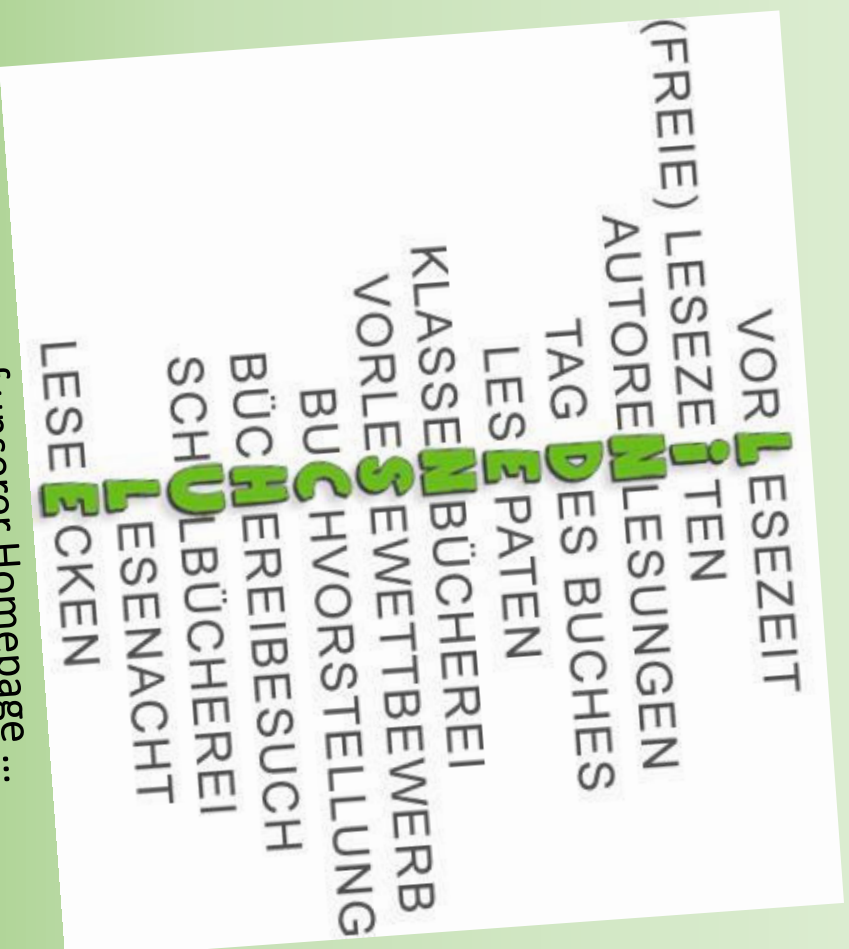
Ihr Team der Grundschule „Lindenschule“ aus Meerane (Sachsen)



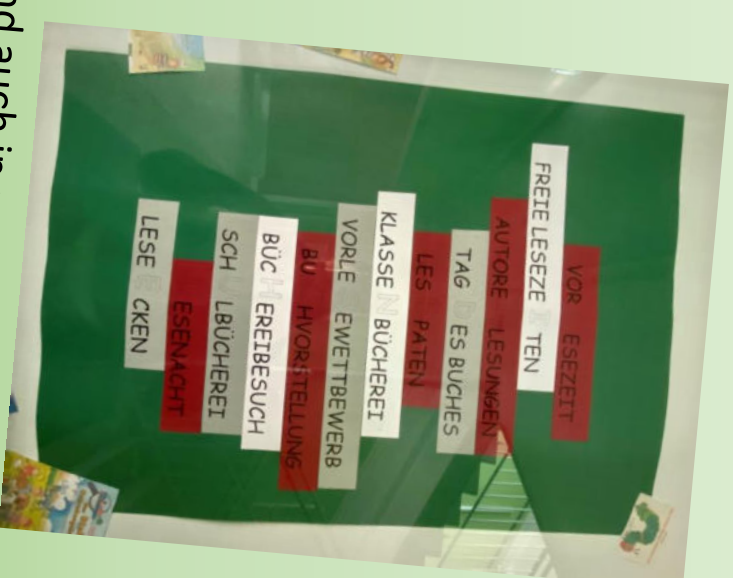
Herzlich willkommen! Treten Sie ein!
... unser Bücherwurm am Treppenaufgang unseres Schuleingangs ...



Zunächst ein kleiner Überblick:



... auf unserer Homepage ...



... und auch in unserem Schaukasten ...

... und noch viel mehr...

Es folgt: „LESENDE SCHULE“



LESEZEIT

Lesezeit, oh Lesezeit
Erfüllt mich stets mit Heiterkeit
Ich komme an und setz mich hin
Wo ich wohl heute gelandet bin?

Das Buch geht auf
Ich tauche ein
Den Berg hinauf
Bin nicht mehr klein

Lesezeit, oh Lesezeit
Verfliegen meine Müdigkeit
Ich träume los und komm zur Ruh
Ich war heut dort und wo warst du?
(M. Niendorf, Lehrerin, 19.5.21)

Lieblingsbuch

Erstaunt

Sensationell

Erweckte Leselust

Zerstreut

Erahnt

Interessant

Traum

(Maria Z., Kl. 4b, 18.6.21)



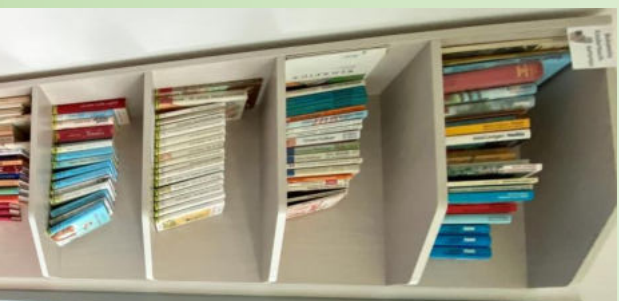
LESEZEIT



- Unser festes Ritual an jedem Morgen
- Ankommen im Klassenzimmer
- Kinder bringen eigenes Buch mit
- Täglicher Start in den Schultag: 7:15 – 7:45

JEDEN MORGEN UND FREIE LESEZEITEN IM UNTERRICHT





SCHULEIGENE BIBLIOTHEK MIT GANZTAGSANGEBOT: „BUCH-CLUB“

VON SCHÜLER/INNEN GESCHRIEBENE GESCHICHTENBÜCHER BAND I & II

„KOMM MIT IN



REICH DER ...“

„... PHANTASIE“



„... ABENTEUER“





**LEHRER LESEN IM UNTERRICHT
UND IN DER
FRÜHSTÜCKSPAUSE
VOR**



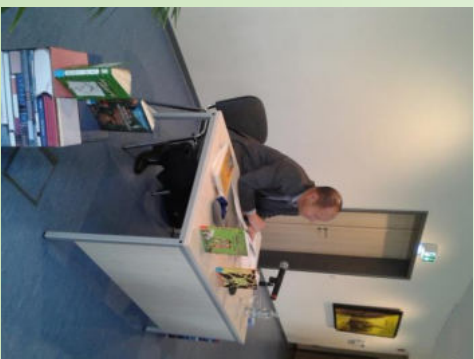
**SENIOREN
LESEN VOR**

VORLESEN



**LESEPATEN: DIE GROßEN
LESEN FÜR DIE KLEINEN**

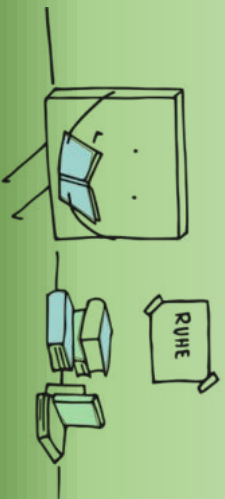




AUTOREN



LESUNGEN





KOOPERATIONEN MIT



ER STADTBIBLIOTHEK

UND DEM BUCHLADEN „GOERKE“



meerane
Kinderschule
Starke Kids sind fair!



VORLES BUND E SWEITER TAG

**Das geht selbst unter
Corona – Bedingungen 2020:
Online-Lesung des Autors Martin Muser
für die 4. Klassen**



Grundschüler freuen sich über Lesestart-Set

Am 6. Dezember vergangenen Jahres freuten sich die Erstklässler der Meeraner Grundschule Lindenschule über einen ganz besonderen Nikolaus. Alle erhielten ein Lesestart-Set mit dem Buch „Die Schule der magischen Tiere“, und natürlich wollten die Mädchen und Jungen der Klassen 1a und 1b, ganz nach dem Motto „Lesen ist wie auf Wolken liegen“, ihre schon erlangten Lesefertigkeiten sofort anwenden. „Wir bedanken uns für das Lesestart-Set ganz herzlich bei der Stiftung Lesen! Die Aktion wurde vom Bundesministerium für Bildung und Forschung unterstützt und unterstützt unser Leben gerufen und unterstützt unser Schulkonzept als „Lesende Schule“, informieren die Klassenlehrerinnen.



Die Mädchen und Jungen der Klassen 1a und 1b der Lindenschule freuen sich über die Lesestart-Sets. Fotos: Lindenschule

LES E – START – SET

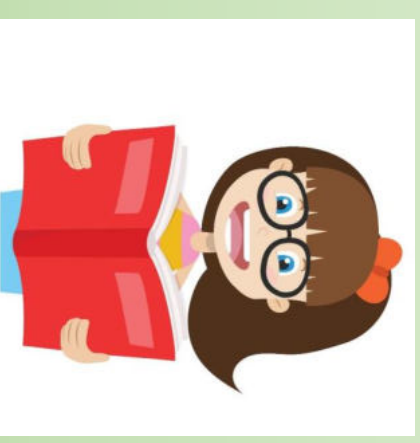
**FÜR UNSERE ERSTLESER/INNEN
DER KLASSEN 1**



**Die Viertklässler halten ihre
Buchvorstellungen vor den
Zweitklässlern.**

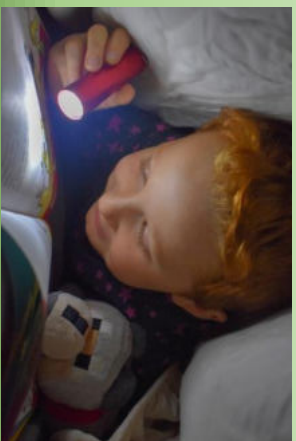
BUCH-

VORSTELLUNGEN





LESE - NACHT



Meine liebsten Kinderbücher

Hallo liebe Kinder,



Jeden Morgen beim Betreten unserer Kinderschule werdet ihr mit dem Spruch „Lesen ist wie auf Wolken liegen.“ begrüßt. Auch zu Beginn jeden Schultages starten wir alle gemeinsam mit der Lesezeit. Wie ihr und auch eure Eltern wisst, versteht sich unsere Kinderschule als „Lesende Schule“. Somit ist „LESEN“ eine wichtiger Bestandteil unseres Schultages. Deshalb habe ich mir eine kleine Umfrage überlegt, die uns als Schule einen kleinen Einblick in eure Lese-Gewohnheiten geben kann. Alle Ergebnisse werden anschließend im Schulhaus ausgestellt. (Foyer)

Diese Umfrage ist anonym und freiwillig.



Ich freue mich auf eure Antworten
Liebe Grüße, A. Neumann (Schulsozialarbeiterin)

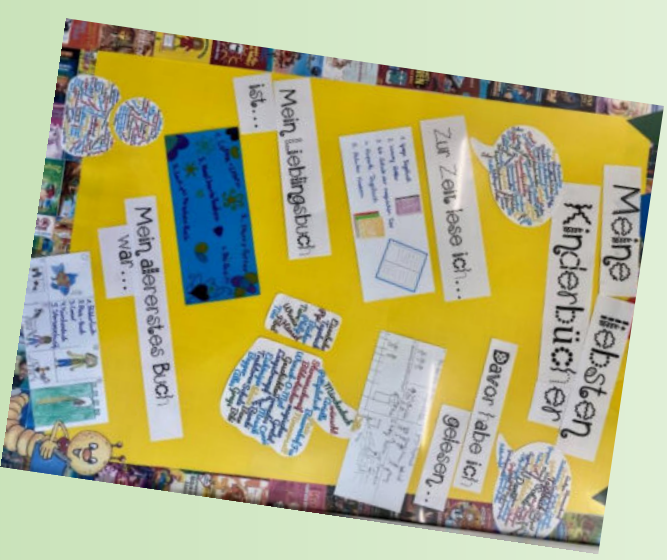
Umfrage:

Zur Zeit lese ich...

Davor habe ich gelesen...

Mein Lieblingsbuch ist...

Mein allererstes Buch war...



UMFRAGE
ZU LIEBLINGS-
BÜCHERN

INTERAKTIVER, AUDIODIGITALER
LERN- UND
KREATIVSTIFT
MIT AUFNAHMEFUNKTION



WÖCHENTLICHE
FÖRDERSTUNDE
RS - FÖRDERUNG

meerane
Kinderschule
Starke Kids sind fair!

einmal pro Jahr



VORLESERE

WETTBEWERB



Außerdem haben wir ...



... gemütliche Lesecken.



... Unsere monatliche Bücher – Hitliste der GS Lindenschule Meerane.

Und dann haben wir noch ...



Bieten Sie Ihrem Kind auch Comics, Mangas und Kinderzeitschriften an.



Suchen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind interessens- und hobbybezogene Bücher aus.

Nehmen Sie Ihr Kind täglich mit auf die spannende Reise des Lesens. Lesen Sie gemeinsam oder im Tandem. Tauschen Sie sich über das Gelesene aus.



Nehmen Sie sich Zeit mit Ihrem Kind Bücher in anderen Sprachen zu entdecken.

Stöbern Sie mit Ihrem Kind in Bibliotheken und Bucherläden. Erkunden Sie die Vielfalt der angebotenen Themen und verfügbaren Medien.

Seien Sie ein Lesevorbild! Lesen Sie im Beisein Ihres Kindes.

**„Lesen heißt auf
Wellen liegen!“**

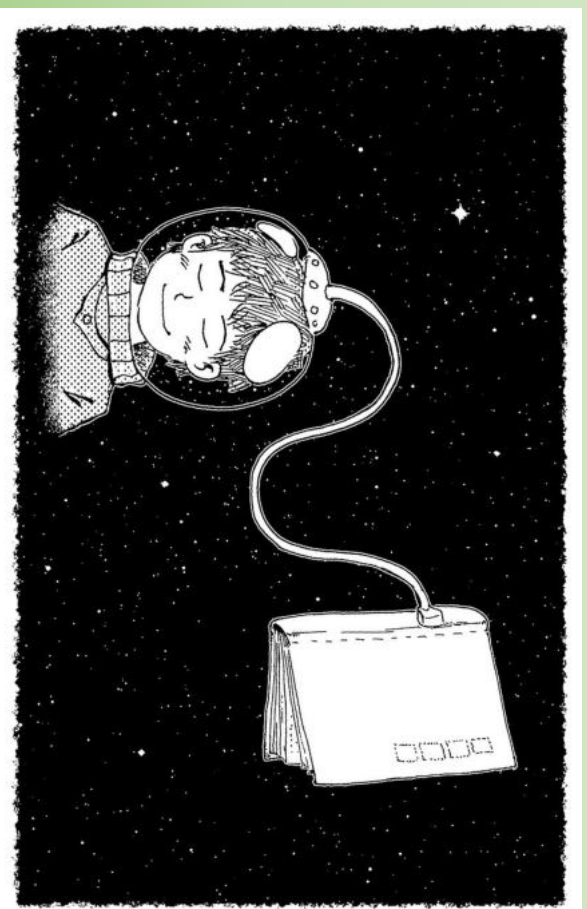
(Christa Zeuch)

7 Tipps für Eltern -
die Lesereue Ihrer Kinder im
Grundschulalter zu wecken!

Kinderschule
Starke Kids sind fair!
Kinderschule Grundschule Meerane
Oststraße 51
08393 Meerane

... ein Leseheft für Eltern zur Leseförderung ihrer Kinder.

Warum LESEN so wichtig ist ...



Warum **LESEN** so wichtig ist ...

Das sagt der Lehrplan GS Sachsen:

„In einer die Lese- und Schreibkultur fördernden Atmosphäre sollte unterschiedlichen Zugängen zum Lesen und Schreiben Raum gegeben sowie zu freudvollem Lesen und Schreiben angeregt werden. Lesen darf nicht auf Sinnentnahme aus Texten reduziert werden. [...] Für den Erwerb der Schriftsprache ist das Wechselspiel von Lesen und Schreiben von besonderer Bedeutung.“ (S. 3)

„Die Schüler erwerben in enger Verbindung von Lesen und Schreiben die Grundlagen für das Verstehen und Verwenden der Schriftsprache. Sie lernen Schrift als Kommunikationsmittel kennen. [...] In einer anregenden Leseumgebung und durch vielfältige Leseangebote gewinnen die Schüler Freude am Lesen. Sie lernen Bedingungen einer individuellen Lesekultur kennen und entwickeln Interesse am selbstständigen Umgang mit Texten.“ (S. 6)

Warum **LESEN** so wichtig ist ...

So steht es in den Bildungsstandards für die
Grundschule:

*„Gut lesen können – das ist bekanntlich eine Schlüsselkompetenz, und es ist eine, wenn nicht **die** zentrale Aufgabe der Grundschule, diese Kompetenz zu vermitteln.“*
(S. 104)

Warum **LESEN** so wichtig ist ...

Auszug aus unserem Schulprogramm:

„In einer anregenden Leseumgebung und durch vielfältige Leseangebote gewinnen die Schüler Freude am Lesen. Sie lernen Bedingungen einer individuellen Lesekultur kennen und entwickeln Interesse am selbständigen Umgang mit Texten.“ (Sächs. Staatsministerium für Kultus 2019, Lehrplan Deutsch Grundschule, Dresden, S. 6)

Förderung der Lesekompetenz an unserer Schule	Erläuterung /Umsetzung
Lesezeit	- jeden Morgen von 7.15 Uhr – 7.45 Uhr - die Kinder kommen in Ruhe im Klassenzimmer an und starten durch eine angenehme entspannte Leseatmosphäre in den Schultag
freie Lesezeiten im Unterricht	- als differenziertes Lernangebot lesen die Kinder in Stundenteilen Ganzschriften, die sie sich selbst ausgesucht haben
Schulbucherei	- Nutzung während des Unterrichts oder in zwei Mittagspausen im Rahmen des GTA
Stadtbibliothek	- Teilnahme an Projekten
Buchvorstellungen	- innerhalb der Klasse - Vierklässler für Erst- oder Zweitklässler
Vorlesewettbewerb	- Suche nach den besten Vorlesern der Klassenstufen 2, 3 und 4
Methodentraining	- während der Woche „Lernen lernen“ zu Schuljahresbeginn - als immanente Lern- und Trainingsspirale im Unterricht über das gesamte Schuljahr verteilt
Vorlesen	- von Ganzschriften durch Lehrer im Unterricht oder in der Frühstückspause - bundesweiter Vorlesetag - Kinder lesen für Kinder
Antolin-Leseförderprogramm	- individuelle Auseinandersetzung mit Kinderliteratur, Auswertungssystem für Lehrer

Warum LESEN so wichtig ist ...

Was sagen die Eltern?

- Für mein Kind: „Spaß an den fantasievollen Gedanken“ und für mich: „Entspannung, Abschalten vom Alltag und Erweiterung der Vorstellungskraft“ (*Fr. Rüger, Mutter*)
- Wichtig, dass Kinder mit Büchern lesen statt digitale Medien zu nutzen; während Corona-Zeit Projekt von Eltern gestartet: Fünf Kinder schreiben zusammen ein Buch. (*Fr. Maier, Mutter*)
- Lesezeit spornt die Kinder an - auch Kinder, die nicht gern lesen; Schule hat eine schöne Bücherei; alle Aktionen zum Lesen an der Schule sind super -> fördert Ausdruck und Rechtschreibung; größere Tochter auch an der Schule gewesen – sie profitiert heute noch davon (*Fr. Voigt, Mutter*)

Warum LESEN so wichtig ist ...

Was sagen die Eltern?

Ergebnisse aus Elternumfrage:

„Lesende Schule“:

- Allen Kindern wird ermöglicht lesen zu lernen, egal ob man Schwierigkeiten hat.
- Tägliches Lesen und Vorlesen, Lesezeiten, „Antolin“, „Lesen macht stark“
- Lesen ist der „Grundbaustein für Bildung“, der den Kindern vermittelt wird.
- Kinder mit Büchern großziehen
- Kindern den Spaß am Lesen vermitteln
- Lesezeit für alle Kinder mit selbst mitgebrachten Büchern vor dem Unterricht
- Buchempfehlungen, Lesezeit, Vorlesen, Buchvorstellungen

Warum LESEN so wichtig ist ...

Was sagen die Eltern?

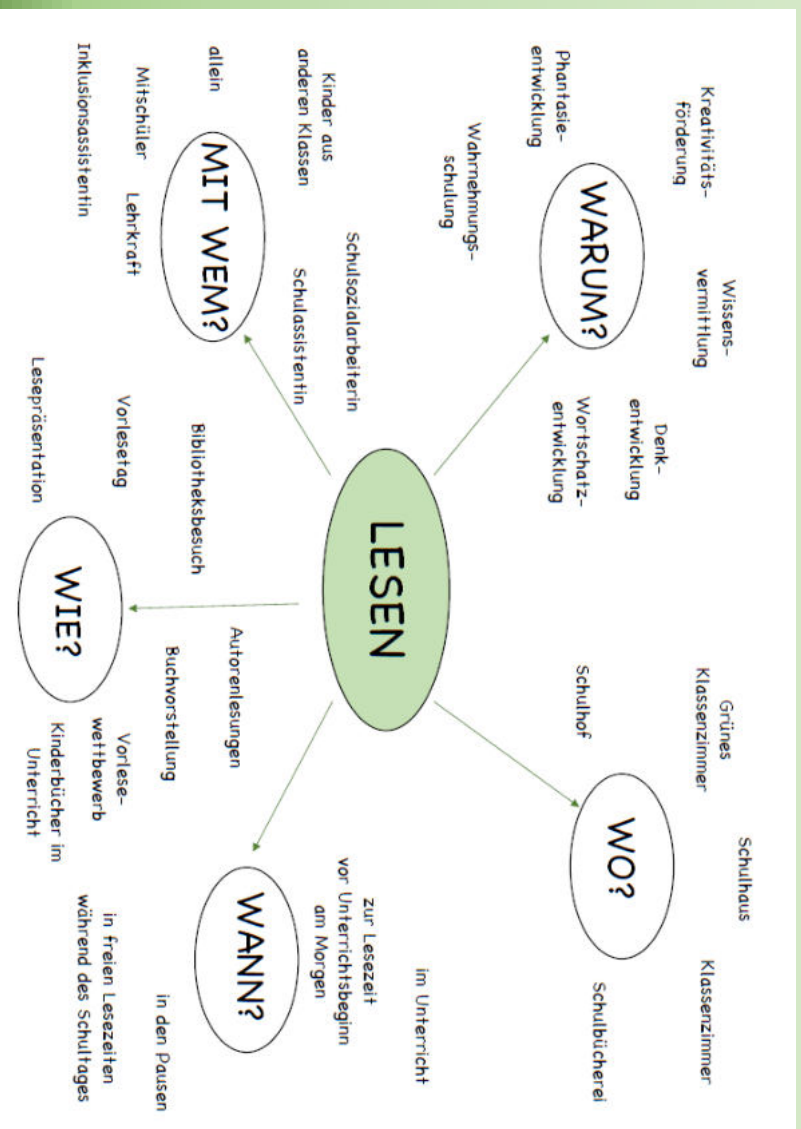
Ergebnisse aus Elternumfrage:

Anmerkungen zu „Lesezeit“ und „Lese Freude“ an unserer Schule:

- Ausgeklügeltes Konzept: tägliche Lesezeit, Lesen zu Hause wird gefördert durch App „Antolin“ sowie Stempelerhalt bei erreichtem Lesevolumen und erfolgreich beantwortetem Quiz zum Buch
- Den Kindern Lesen schmackhaft machen, so dass sie gern lesen
- Morgendliche Lesezeit sehr schön – Möglichkeit, sich in einen entspannten Lerntag einzufinden
- Lesezeit super: Die Kinder lernen unbewusst und bereiten sich auf Konzentrationsphasen vor.
- Viele schöne Ideen rund um das Thema „Lesen“ (Lesepaten, Lesetag, Bibliothek, Lesezeit, ...)
- Mein Kind liest durch die Lesezeit viel besser und flüssiger.
- Leseempfehlungen find ich klasse.
- Kinder sollten eigene Bücher der Klasse vorstellen dürfen. Die Kinder könnten ein Buch gemeinsam erarbeiten.

Warum LESEN so wichtig ist ...

Was sagen die Lehrer?



VORLESEN
GEMEINSAM
LESEN
KIND
STADT
LES
VORLESER
SCHULE
LESER
INDIVIDUELLE
GESPRÄCHE

(A. Narloch, Lehrerin)

Warum LESEN so wichtig ist ...

Was sagen die Lehrer?

- Lesende Schule: „Lesevorbild sein durch Vorlesen in der Frühstückspause und im Unterricht; eine positive Lesebeziehung ermöglichen für Kinder, die dies von zu Hause nicht so kennen und dadurch die Lesemotivation steigern; individuelle Lesezeiten ermöglichen, um zu einem interessenbezogenen Lesen anzuregen“ (C. Gerhardt, Lehrerin)
- Lesezeit: „Ich habe Zeit für mein Lieblingsbuch.“ Lesepatenschaft: „Ich höre auch gern zu.“ Vorlesetag: „Ich lerne neue Bücher kennen.“ Vorlesewettbewerb: „So gut kann ich vorlesen.“ Bibliothek: „Ich habe eine große Auswahl.“ (K. Pohl, Lehrerin)

Warum **LESEN** so wichtig ist ...

Was sagen die Lehrer?

- „Ich genieße die ruhige und entspannte Zeit in der Lesezeit. Man beginnt den Unterricht nicht so hektisch. Man kann seine Gedanken noch einmal sammeln.“
(K. Borchardt, Lehrerin)
- „Bildungsvoraussetzung, Quelle zur Fantasiewelt anderer, Kopfkino und Möglichkeit zur Schaffung einer eigenen Fantasiewelt“ (A. Ullrich, Lehrerin)
- „Entspannung, Abschalten, Abenteuer“ (A. Voigt, Lehrerin)
- „Freiheit: ... sich die (Um-)Welt selbst erschließen zu können & ... in Fantasiewelten abzutauschen“ (M. Niendorf, Lehrerin)

LESEN ...



Und was
bedeutet
„Lesen“
für Sie?

ENDE
der Powerpoint – PDF

Hier geht's zu unserem Film:



<https://d.lernsax.de/d.php/1/6/0.764504178718.FYxrliwFg09UVFv7N5v8Y6E.Lzg5>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellen:

- Sächs. Staatsministerium für Kultus 2019. Lehrplan Deutsch Grundschule. Dresden, S. 3 und S. 6
- Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret, Cornelsen Scriptor 2009, S. 104
- Schulhomepage: <http://www.lindenschule-meerane.de/>
- Ehemalige Schüler/innen, Schüler/innen und Eltern
- Stadt Meerane, Stadtbibliothek, Buchladen „Goerke“
- Förderverein der Lindenschule
- Zeitungsartikel aus „Meeraner Zeitung“
- Fotos und Videoaufnahmen des Personals der Lindenschule
- „Foto Augsten“ und „Alive Photo“
- lizenzfreie Bilder von „Pixabay“